

СОГЛАСОВАНО  
Ассоциация «СРО «Строители  
Белгородской области»

Председатель правления

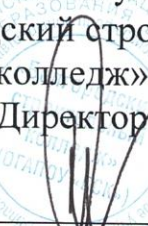


Н.В. Калашников  
31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный

колледж»  
Директор



Д.И. Кириллов  
31.08.2022г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**08.01.24 «МАСТЕР СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЧНЫХ ПАРКЕТНЫХ И  
СТЕКОЛЬНЫХ РАБОТ»**

2022г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, рабочей программы воспитания и предназначена для реализации очной формы обучения на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Белгородский строительный колледж»

Авторы:

1. Полякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Романенко Н.А., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»  
Протокол Педагогического совета № 1 от «31» августа 2022г.

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»  
Протокол Методического совета № 1 от «31» августа 2022г.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

## 1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

### 3.1. Учебный план.

### 3.2. Программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>БУП</b>	<b>Базовые учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Родной язык
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Астрономия
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ПУП	Профильные учебные предметы
ОУП.09	Математика
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.12	Научная картина мира (включая обществознание, химию)
ДУП.12.01	Научная картина мира (включая обществознание)
ДУП.12.02	Научная картина мира (включая химию)
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы строительного производства
ОП.02	Строительная графика
ОП.03	Английский язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура

ОП.06	Основы православной культуры / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.08	Основы предпринимательства
ОП.09	Основы финансовой грамотности
ОП.10	Основы бережливого производства
<b>ПЦ</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
ПМ.01	Выполнение столярных работ
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ
ПМ.02	Выполнение плотничных работ
МДК.02.01	Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов
ПМ.03	Выполнение работ по устройству паркетных полов
МДК.03.01	Технология выполнения паркетных полов

### **3.3. Программы учебной и производственной практик.**

### **3.4. Методические указания по практическим и самостоятельным работам.**

## **4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

**4.1** Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

**4.2** Фонды оценочных средств.

**4.3** Организация государственной итоговой аттестации.

## **5. Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы:**

5.1. Рабочая программа воспитания.

5.2. Календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.24 «Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ»

**Нормативно-правовую основу** разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-программа) составляют:

1. Устав ОГАПОУ «БСК»;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серии 31 ЛО1 №0005136 от 06 октября 2015 года;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022);
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, зарегистрированного Минюстом РФ (№ 44943 от 26 декабря 2016 года);
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
7. Профессиональный стандарт "Паркетчик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1092н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный N 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39947);
8. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);

10. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
11. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
12. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
13. Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
14. Закон Белгородской области от 03.07.2006 № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);
15. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);
16. Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
17. Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»;
18. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
19. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
20. Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

21. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
22. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
23. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
24. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
25. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
26. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);
27. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
28. Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);
29. Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления

квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета») (ред. от 31.08.2021);

30. Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
31. Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
32. Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017 ;
33. Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174);
34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;
35. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
36. Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
37. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;
38. Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы».



## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 2.1. Область профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

#### Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
<b>Выполнение столярных работ</b>	ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
	ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы
	ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
	ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству
	ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
	ПК 1.6. Производить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением
<b>Выполнение плотничных работ</b>	ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству

ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией

ПК 2.5. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

ПК 2.6. Производить ремонт плотничных конструкций

ПМ.03 Выполнение работ по устройству паркетных полов соответствует следующий основной вид деятельности и профессиональные компетенции

**Выполнение работ по устройству паркетных полов**

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности

ПК 4.2. Выполнять подготовительные работы

ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией

ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся.**

Оценка качества освоения ППКР включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). На промежуточную аттестацию отводится 18 часов (из них: 8 часов - экзамен, 10 часов - подготовка к экзамену (из общего бюджета времени, отведенного на консультации, консультация перед экзаменом в объеме 2 часа). При концентрированном изучении профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится непосредственно после его освоения.

Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту по основным видам деятельности.

## 4.2. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления.

**КИМ** – комплект контрольно-измерительных материалов – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

**КОС** – комплект оценочных средств – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности.

## 4.3. Организация государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. На итоговую аттестацию отводится две недели с 15.06.2025г. по 28.06.2025г.

## 5. Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы

### 5.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы ППКРС. В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Реализация программы воспитания направлена на рост следующих личностных результатов:

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
(дескрипторы)**

**Код  
личност  
ных  
результ  
атов  
реализа  
ции  
програм  
мы  
воспита  
ния**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 12

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми  
требованиями  
к деловым качествам личности**

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР13

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР14

Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР15

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 17

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19

Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие

ЛР 20

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 19

Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие

ЛР 20

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с

ЛР 19

коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Белгородской областью**

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Белгородской области, понимающий престиж государственной службы	ЛР 20
Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками	ЛР 21
Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Белгородской области	ЛР 22
Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу	ЛР 23

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Колледжем**

Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества	ЛР 24
Ориентированный на развитие предпринимательских навыков	ЛР 25
Уважающий историю города, Белгородского строительного колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие Белгородской области	ЛР 26

В рабочую программу включены следующие модули воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Модуль 3. Культурно-творческое воспитание
- Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ( в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- Модуль 6. Экологическое воспитание
- Модуль 7. Студенческое самоуправление.

В ходе реализации программы воспитательной деятельности учелся воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

Всероссийские проекты:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
  - «Большая перемена», «Моя страна — моя Россия», «Разговоры о важном»;
  - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
  - «Время карьеры»
  - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- Федеральные проекты:
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального



образования)»;

Региональный проект:

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй».

Национальные проекты:

- «Культура» 24.12.2018г, «Большая перемена»;
- «Экология»;
- «Здоровая Нация»;
- «Твой ход»;
- Всероссийский конкурс ;
- Всероссийские проекты .

## 5.2.Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе рабочей программы воспитания по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу воспитательной работы в процессе реализации могут вноситься изменения.